

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Херсонський державний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта (Фізична культура)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Кваліфікація: Вчитель фізичної культури

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХДУ

(Протокол № 3 від «30» жовтня 2017р.)

Освітня програма вводиться в дію з 07.11.2017 р.

В.о.ректора _____ професор Н.А.Тюхтенко
(наказ №751-Д від «07» листопада 2017р.)



Херсон, 2017р.

ПЕРЕДМОВА

1. Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Фізична культура)» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти розроблена проектною групою факультету фізичного виховання та спорту Херсонського державного університету згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту».

У поданій редакції введено вперше.

2. Розробники:

Куц Олександр Сергійович – доктор педагогічних наук, професор;

Маляренко Ірина Валентинівна – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання;

Грабовський Юрій Антонович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання;

Кедровський Борис Григорович – кандидат технічних наук, професор кафедри олімпійського та професійного спорту, декан факультету фізичного виховання та спорту.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеню вищої освіти «бакалавр», перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Моїсеєв Сергій Олександрович – завідувач кафедри теорії і методики виховання КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради, кандидат педагогічних наук, доцент.

2. Ніконов Юрій Миколайович – начальник управління освіти Херсонської міської ради.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» зі спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет Факультет фізичного виховання та спорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр освіти, Вчитель фізичної культури
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Фізична культура)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, 2018 рік НД – IV № 2205141 (НД № 2288955)
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл; EQF-LLL – 6 рівень; HPK – 6 рівень / Бакалавр
Передумови	На основі загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 2028 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kspu.edu/About/Faculty/FPhysicalEduSport/ChairTheoryMethodsPhysicalEdu.aspx
2. Мета освітньої програми формування у фахівців здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність 014.11 Середня освіта (Фізична культура) Спеціалізація: методика туристської та спортивно-масової роботи; основи здоров'я та методика фізкультурно-оздоровчої роботи.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма; прикладна: орієнтована на методику викладання фізичної культури, основ туристської та спортивно-масової роботи, фізкультурно-оздоровчої роботи; створення здоров'язбережувального освітнього середовища та реалізацію основ здорового способу життя.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 014.11 Середня освіта (Фізична культура) Ключові слова: фізична культура, фізичне виховання, спорт, вчитель.		
Особливості програми	Обов'язкова виробнича практика у загальноосвітніх навчальних закладах, спрямованість навчальної діяльності на безперервність вищої освіти. Узгодженість з програмою подвійного дипломування з Університетом Економіки в Бидгощі (Wyzsza Szkoła Gospodarki (WSG) w Bydgoszczy) (Польща)		
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання			
Придатність до працевлаштування	Код КП	Код ОКПДТР	Професійна назва роботи
	2320	24420	Викладач професійного навчально-виховного закладу
	2320	25157	Вчитель середнього навчально-виховного закладу
	2331	25157	Вчитель початкового навчально-виховного закладу
	2351.2	23478	Методист з фізичної культури
	2359.2	23471	Методист позашкільного закладу
	2359.2	24275	Організатор позакласної і позашкільної роботи з дітьми
	3439	22801	Інструктор з організаційно-масової роботи
	3475	22831	Інструктор з фізичної культури
	3475	22856	Інструктор навчально-тренувального центру
	3475	22761	Інструктор-методист з виробничої гімнастики
	3475	22769	Інструктор-методист з фізичної культури та спорту
	3475	22769	Інструктор – методист спортивної школи
	1143.4	-	Віце-президент федерації виду спорту
	1210.1	24370	Голова спортивного клубу
Подальше навчання	- Продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. - Набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями та/або спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.		
5. Викладання та оцінювання			
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій (у тому числі		

	мультимедійних, інтерактивних), семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, консультацій з професорсько-викладацьким складом, підготовки дипломної роботи бакалавра.
Оцінювання	Здійснюється в умовах кредитно-трансферної організації освітнього процесу за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, семестровий, самоконтроль. Методи оцінювання: усні та письмові іспити, заліки, тестові завдання в тому числі комп'ютерне тестування, лабораторні звіти, презентації, захист звітів з практик, захист курсових робіт, захист дипломної роботи.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	- Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури та спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	– Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК-1). – Здатність планувати і управляти часом (ЗК-2). – Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово (ЗК-3). – Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК-4). – Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями (ЗК-5). – Здатність використовувати іноземну мову у професійній діяльності (ЗК-6). – Здатність працювати в команді (ЗК-7). – Здатність до міжособистісної взаємодії (ЗК-8). – Здатність до здійснення безпечної діяльності (ЗК-9). – Прагнення до збереження навколишнього середовища та дотримання основних гігієнічних норм (ЗК-10). – Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) (ЗК-11). – Здатність до формування світогляду та аналізу розвитку людського буття, суспільства і природи (ЗК-12). – Здатність інтерпретувати історичний розвиток українського суспільства (ЗК-13). – Здатність аналізувати економічні процеси (ЗК-14). – Здатність використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК-15). – Здатність до формування теоретичних знань з особливостей будови, функціонування та протікання процесів життєдіяльності організму людини (ЗК-16).
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	– Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних видів робіт основ медичних знань, надавати долікарську допомогу особам під час виникнення у них невідкладних станів та патологічних процесів в організмі (ФК-1).

	– Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про будову тіла людини та механізми життєдіяльності її організму, фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості. (ФК-2). – Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та застосовувати систему знань під час виробничої практики (ФК-3). – Здатність до загальної орієнтації у застосуванні основних теоретичних положень та технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності, здатність до використання базових знань із загальної теорії здоров'я з метою інтеграції принципів, шляхів та умов здорового способу життя (ФК-4). – Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з теорії та методики фізкультурно-спортивної реабілітації осіб з інвалідністю (ФК-5). – Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з історичних закономірностей та особливостей розвитку фізичної культури та спорту (ФК-6). – Здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості (ФК-7). – Здатність визначати закономірності, розвиток і форми психічних проявів людини, а також формувати мотиваційно-ціннісні орієнтації особистості (ФК-8). – Здатність організовувати діяльність та забезпечувати ефективне управління окремими суб'єктами сфери фізичної культури та спорту, здійснювати підприємницьку діяльність в сфері фізичної культури та спорту (ФК-9). – Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар (ФК-10). – Здатність здійснювати виміри у відповідності до метрологічних вимог, біомеханічний аналіз, синтез, моделювання фізичних вправ та керування рухами людини (ФК-11). – Здатність здійснювати дослідну діяльність в сфері фізичної культури та спорту, розв'язувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих напрямках фізичної культури та спорту (ФК-12). – Здатність організовувати та здійснювати освітню діяльність у позаурочний та поза навчальний час (ФК-13).
7. Програмні результати навчання	
Студент Суб'єкт буде здатен:	• <i>розробляти</i> на основі знань підходи до забезпечення якісного виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів технічних умов; <i>формувати</i> рекомендації щодо введення нових чи зміни існуючих вимог до якості послуг в сфері фізичної культури і спорту (ПРН-1);

	• <i>демонструвати</i> знання професійного дискурсу, термінології свого фаху, джерел поповнення лексики української та іноземної мови; <i>комунікувати</i> українською мовою у професійному середовищі; <i>застосовувати</i> етику ділового спілкування; <i>складати</i> різні види документів, в тому числі іноземною мовою; <i>аналізувати</i> іншомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень (ПРН-2); • <i>знаходити та аналізувати</i> інформацію з різних джерел; <i>здійснювати</i> комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; <i>систематизувати</i> прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій (ПРН-3); • <i>виявляти</i> готовність до освоєння нового матеріалу та вміння оцінювати себе критично; <i>демонструвати</i> поглиблення базових знань за допомогою самоосвіти; <i>демонструвати</i> вміння представити і оцінювати власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег (ПРН-4); • <i>аналізувати та синтезувати</i> історичні процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства від найдавніших часів до сьогодення; <i>розпізнавати</i> сутність перетворень, що відбуваються в сучасній Україні, та визначає її місце в загальноєвропейському просторі (ПРН-5); • <i>визначати</i> основні економічні закони та категорії; знання базових методів пізнання і аналізу економічних процесів; <i>описувати</i> ринковий механізм та принципи його дії у сфері фізичної культури та спорту (ПРН-6); • <i>аналізувати</i> проблеми людини і світу у світоглядному контексті та застосовувати філософські категорії та поняття (ПРН-7); • <i>визначати</i> особливості будови опорно-рухового апарату та функціональних систем людини; <i>пояснювати</i> значення основних понять та визначень, що характеризують перебіг фізіологічних процесів в організмі людини; <i>прогнозувати</i> зміни функціональних процесів при емоційних та фізичних навантаженнях; <i>описувати</i> біохімічні механізми енергетичного та пластичного м'язового скорочення (ПРН-8); • <i>визначати</i> синдроми поширених захворювань людини; виділяє причину, клінічну картину та засоби профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою та спортом; <i>діагностувати</i> функціональний стан організму людини; <i>застосовувати</i> основні принципи та засоби надання долікарської допомоги у невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; <i>розробляти</i> гігієнічні заходи у процесі занять фізичною культурою та спортом (ПРН-9); • <i>демонструвати</i> знання сучасної класифікації діагностичних підходів до оцінки здоров'я та використовує сучасні методи
--	--

	діагностики індивідуального і громадського здоров'я (ПРН-10); • <i>розробляти</i> рекомендації та складає персональні програми оздоровлення на основі показників стану здоров'я, оцінювати рухову активність, <i>організовувати</i> заходи залучення різних груп населення до здорового способу життя, <i>планувати</i> методику кондиційного тренування, <i>розробляти та організовувати</i> фізкультурно-оздоровчі заходи для різних груп населення (ПРН-11); • <i>пояснювати</i> принципи, засоби та методи фізичного виховання; <i>інтерпретувати</i> теорію навчання рухових дій; <i>планувати та застосовувати</i> методику розвитку фізичних якостей; <i>визначати</i> форми організації занять у фізичному вихованні з урахування статевовікових особливостей дітей та молоді (ПРН-12); • <i>обирати</i> засоби, методи і форми фізкультурно-спортивної реабілітації відповідно до нозологічних особливостей осіб з інвалідністю; <i>встановлювати</i> контакт із особами різних нозологічних груп з врахуванням етико-деонтологічних аспектів діяльності для успішного забезпечення тренувального процесу та організації змагань (ПРН-13); • <i>пояснювати</i> принципи, мету, завдання, засоби та методи спортивної підготовки; <i>аналізувати та інтерпретувати</i> особливості змагальної діяльності та організацію й проведення спортивних змагань, структуру тренувального процесу, відбору та орієнтації спортсменів; <i>визначати</i> позатренувальні та позазмагальні засоби стимулювання працездатності та відновних процесів (ПРН-14); • <i>виявляти</i> особливості розвитку фізичної культури і спорту в різні історичні періоди у світі та Україні; <i>аналізувати</i> процес становлення та розвитку спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях (ПРН-15); • <i>інтерпретувати</i> принципи, функції та методи управління; <i>визначати</i> особливості структури управління у сфері фізичної культури та спорту; <i>розробляти</i> проекти управлінських рішень для забезпечення ефективної діяльності окремих суб'єктів фізичної культури і спорту; <i>доцільно використовувати</i> спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар; <i>аналізувати та інтерпретувати</i> результати моніторингу змін у законодавстві, орієнтується у нормативних актах сфери фізичної культури і спорту (ПРН-16); • <i>демонструвати</i> знання наукової педагогічної термінології та уміння виявляти шляхи застосування педагогічних знань у практиці професійної діяльності; <i>пояснювати</i> дидактичні принципи та <i>інтерпретувати</i> особливості їх реалізації в навчальному процесі, <i>застосовувати</i> методи організації процесу навчання; <i>демонструвати</i> знання основ психології особистості, характеристики психологічних процесів, психічних станів та психологічних якостей особистості; <i>визначати</i> особливості формування особистості у різні вікові періоди (ПРН-17);
--	---

	здійснювати пошук нової інформації, що міститься в різноманітних друкованих та інформаційних джерелах, користуючись відповідним пошуковими методами і системами; володіти сучасними методами наукового дослідження, які застосовуються у сфері фізичної культури та спорту, використовувати методи математичної статистики, робить висновки у відповідності до поставлених завдань; планувати та здійснювати наукове дослідження з проблем фізичної культури і спорту (ПРН-18).
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Передбачає викладання фахових дисциплін, науково-педагогічними працівниками, що працюють у ХДУ на постійній основі, або на засадах сумісництва не менше 75% з науковим ступенем, вченим (почесним) званнями, та 10% - докторів наук, професорів, та/або з досвідом практичної діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	100% забезпечення лабораторіями, обладнанням, устаткуванням для виконання навчальної програми. Повне забезпечення робочими комп'ютерними місцями. Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів і лабораторій, основний перелік яких включає: кабінет безпеки життєдіяльності та охорони праці, кабінети комп'ютерної техніки, спеціалізовані навчально-тренінгові лабораторії та кабінети, спортивні зали, що створюють умови для набуття студентами спеціальних компетентностей зі спеціальності 014.11Середня освіта (Фізична культура). Вимоги до спеціалізованих лабораторій та кабінетів визначаються окремим документом, що затверджується рішенням НМР університету.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Херсонський державний університет забезпечує студентів і викладачів навчально-методичними матеріалами на паперових та електронних носіях, підручниками і навчальними посібниками, періодичними виданнями за профілем підготовки студентів, доступом до електронних інформаційних ресурсів (у т.ч. через мережу Інтернет) у бібліотеці університету; корпоративними каталогами (спільно з бібліотеками провідних закладів вищої освіти України та світу).
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість переведення з інших закладів вищої освіти України за спорідненою спеціальністю та отримання другої вищої освіти
Міжнародна кредитна мобільність	Херсонським державним університетом укладено угоду про подвійне дипломування з Університетом Економіки в Бидгощі (Wyższa Szkoła Gospodarki (WSG) w Bydgoszczy) (Польща)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Вступ у межах ліцензованого обсягу, мова навчання – українська. Вступ згідно з Правилами прийому на поточний рік.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2		
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1..	Філософія	3	екз.
ОК 2.	Історія України та української культури	3	залік (д)
ОК 3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екз. залік
ОК 4.	Іноземна мова	6,5	екз. залік
ОК 5.	Екологія	3	залік
ОК 6.	Інформаційні технології в галузі	3	залік
ОК 7.	Педагогіка	4	екз.
ОК 8.	Психологія	3	екз.
ОК 9.	Основи наукових досліджень (у т.ч. виконання курсової роботи на II курсі*)	3	залік
ОК 10.	Анатомія людини з основами динамічної морфології	8,5	екз.
ОК 11.	Біохімія	3	залік
ОК 12.	Фізіологія людини	4,5	екз., залік (д)
ОК 13.	Фізіологічні основи фізичної культури та спорту	6	екз., залік (д)
ОК 14.	Спортивна медицина	3	екз.
ОК 15.	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист)	3	залік
ОК 16.	Вступ до спеціальності	3	залік (д)
ОК 17.	Легка атлетика з методикою викладання	7,5	екз.; залік (д)
ОК 18.	Гімнастика з методикою викладання	8,5	екз.; залік (д)
ОК 19.	Спортивні ігри з методикою викладання	0	
	баскетбол	5	залік (д)
	волейбол	3	залік
	футбол	3	екз.; залік
	гандбол	3	залік
ОК 20.	Історія фізичної культури	4	екз.
ОК 21.	Теорія та методика фізичного виховання	13	екз.; залік (д)
ОК 22.	Рухливі ігри з методикою викладання	3	залік
ОК 23.	Плавання з методикою викладання	3	залік
ОК 24.	Біомеханіка і основи метрології	5	залік (д)
ОК 25.	Організація та методика масової фізичної культури	3	екз.
ОК 26.	Туризм та спортивне орієнтування	10	екз.; залік (д)
ОК 27.	Педагогіка та психологія фізичного виховання	4,5	екз.
ОК 28.	Олімпійський та професійний спорт	3	залік
ОК 29.	Фізкультурно-спортивні споруди	3	залік
ОК 30.	Управління фізичною культурою і спортом	3	залік
ОК 31.	Гігієна з основами валеології	3,5	екз.
ОК 32.	Курсові роботи за фахових дисциплін	3	залік (д)
ОК 33.	Навчальна практика	7,5	залік
ОК 34.	Виробнича практика	9	залік (д)
ОК 35.	Підготовка до атестації та атестація здобувачів вищої освіти	7,5	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент:	177,5	

1	2	3	4
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1.	Економіка / Соціологія та соціологія спорту / Історія світової культури	3	залік
ВК 2.	Правознавство / Політологія / Україна в Європі і світі	3	залік
ВК 3.	Дисципліни вільного вибору студента	6	залік
ВК 4.	Фізична реабілітація / Спортивний та лікувальний масаж	5	залік (д)
ВК 5.	Спортивна спеціалізація з методикою викладання (баскетбол / волейбол / міні-футбол / футбол / гандбол / туризм / спортивне орієнтування / східні единоборства / вільна боротьба / академічне веслування / веслування на байдарках / атлетизм / чарлідінг / легка атлетика / спортивна гімнастика)	27,5	екз.; залік
ВК 6.	Теорія та методика спортивних двобоїв / Кроссфіт - теорія, методика, практика	3	залік
ВК 7.	Теорія та методика веслувального спорту / Основи більярдного спорту	3	залік
ВК 8.	Атлетизм, загальна та спеціальна фізична підготовка / Спортивний екіпір - акробатика на пілоні	3	залік
ВК 9.	Спортивний туризм / Загальна теорія здоров'я та основи діагностичних досліджень	3	залік
ВК 10.	Оздоровча фізична культура та фітнес /Рекреація у фізичній культурі різних груп населення	3	залік (д)
ВК 11.	Організація та методика туристсько-краєзнавчої діяльності /Адаптивна фізична культура	3	залік (д)
Загальний обсяг вибірових компонент:		62,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Кредити за семестр							
1 КУРС		2 КУРС		3 КУРС		4 КУРС	
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	2	3	4	5	6	7	8
		Філософія (екз.)					
	Історія України та української культури (зал.(д).)						
Українська мова (за професійним спрямуванням) (зал.)	Українська мова (за професійним спрямуванням) (екз.)						
Іноземна мова (зал.)	Іноземна мова (зал.)	Іноземна мова (зал.)	Іноземна мова (екз.)				
Екологія (зал.)							
				Інформаційні технології в галузі (зал.)			
		Педагогіка (екз.)					
	Психологія (екз.)						
		Основи наукових досліджень (зал.)	Основи наукових досліджень (у т.ч. виконання курсової роботи на II курсі*) (зал.)				

1	2	3	4	5	6	7	8
Анатомія людини з основами динамічної морфології (екз.)	Анатомія людини з основами динамічної морфології (екз.)						
	Біохімія (зал.)						
		Фізіологія людини (зал.(д)	Фізіологія людини (екз.)				
				Фізіологічні основи фізичної культури та спорту (зал.(д).	Фізіологічні основи фізичної культури та спорту (екз.)		
							Спортивна медицина (екз.)
			Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) (зал.)				
Вступ до спеціальності (зал.(д).							
		Легка атлетика з методикою викладання (зал.)	Легка атлетика з методикою викладання (зал.(д).	Легка атлетика з методикою викладання (екз.)			
Гімнастика з методикою викладання (зал.)	Гімнастика з методикою викладання (зал.(д).	Гімнастика з методикою викладання (екз.)					

1	2	3	4	5	6	7	8
		Спортивні ігри з методикою викладання (баскетбол) (зал.)	Спортивні ігри з методикою викладання (баскетбол) (зал.(д).				
				Спортивні ігри з методикою викладання (волейбол) (зал.)			
						Спортивні ігри з методикою викладання (футбол) (зал.)	Спортивні ігри з методикою викладання (футбол) (екз.)
					Спортивні ігри з методикою викладання (гандбол) (зал.)		
Історія фізичної культури (екз.)							
			Теорія та методика фізичного виховання (зал.)	Теорія та методика фізичного виховання (зал.(д).	Теорія та методика фізичного виховання (екз.)	Теорія та методика фізичного виховання (екз.)	Теорія та методика фізичного виховання (екз.)
Рухливі ігри з методикою викладання (зал.)							
						Плавання з методикою викладання (зал.)	

1	2	3	4	5	6	7	8
				Біомеханіка і основи метрології (зал.)	Біомеханіка і основи метрології (зал.(д).		
						Організація та методика масової фізичної культури (екз.)	
	Туризм та спортивне орієнтування (зал.(д).	Туризм та спортивне орієнтування (зал.)	Туризм та спортивне орієнтування (екз.)				
				Педагогіка та психологія фізичного виховання (екз.)	Педагогіка та психологія фізичного виховання (екз.)		
					Олімпійський та професійний спорт (зал.)		
							Фізкультурно- спортивні споруди (зал.)
							Управління фізичною культурою і спортом (зал.)
Гігієна з основами валеології (екз.)							
			Курсові роботи за фахових дисциплін (зал.(д).	Курсові роботи за фахових дисциплін (зал.(д).			

1	2	3	4	5	6	7	8
				Економіка / Соціологія та соціологія спорту / Історія світової культури (зал.)			
					Правознавство / Політологія / Україна в Європі і світі (зал.)		
			Дисципліни вільного вибору студента (зал.)		Дисципліни вільного вибору студента (зал.)		
						Фізична реабілітація / Спортивний та лікувальний масаж (зал.)	Фізична реабілітація / Спортивний та лікувальний масаж (зал.(д).
Спортивна спеціалізація з методикою викладання (зал.)	Спортивна спеціалізація з методикою викладання (зал.)	Спортивна спеціалізація з методикою викладання (зал.)	Спортивна спеціалізація з методикою викладання (зал.)	Спортивна спеціалізація з методикою викладання (зал.)	Спортивна спеціалізація з методикою викладання (зал.)	Спортивна спеціалізація з методикою викладання (екз.)	
							Теорія та методика спортивних двобойів / Кроссфіт - теорія, методика, практика (зал.)

1	2	3	4	5	6	7	8
						Теорія та методика веслувального спорту / Основи більярдного спорту (зал.)	
							Атлетизм, загальна та спеціальна фізична підготовка / Спортивний еквілібр - акробатика на пілоні (зал.)
			Спортивний туризм / Загальна теорія здоров'я та основи діагностичних досліджень ** (зал.)				
					Оздоровча фізична культура та фітнес / Рекреація у фізичній культурі різних груп населення** (зал.)		
							Організація та методика туристсько- краєзнавчої діяльності / Адаптивна фізична культура** (зал.(д).

1	2	3	4	5	6	7	8
			Навчальна практика (зал.)		Навчальна практика (зал.)		
						Виробнича практика (зал.(д))	
						Підготовка до атестації та атестація здобувачів вищої освіти	Підготовка до атестації та атестація здобувачів вищої освіти

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)» зі спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) проводиться у формі комплексного іспиту за фахом, захисту дипломної роботи та завершується видачею документу державного зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр освіти; Вчитель фізичної культури з додатковими спеціалізаціями: методика туристської та спортивно-масової роботи; основи здоров'я та методика фізкультурно-оздоровчої роботи.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компетентності	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.	ОК 17.	ОК 18.	ОК 19.	ОК 20.	ОК 21.	ОК 22.	ОК 23.	ОК 24.	ОК 25.	ОК 26.	ОК 27.	ОК 28.	ОК 29.	ОК 30.	ОК 31.	ОК 32.	ОК 33.	ОК 34.	ОК 35.	ВК 1.	ВК 2.	ВК 3.	ВК 4.	ВК 5.	ВК 6.	ВК 7.	ВК 8.	ВК 9.	ВК 10.	ВК 11.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47
Загальні компетентності																																														
ЗК1																+	+	+	+		+	+	+		+	+						+	+					+	+	+	+	+		+		
ЗК2																					+				+					+		+								+	+	+	+		+	
ЗК3			+																																											
ЗК4						+			+																							+			+											
ЗК5	+																																				+	+	+							
ЗК6				+																																										
ЗК7																			+			+											+	+					+			+				
ЗК8							+	+																				+							+	+		+						+		
ЗК9															+							+				+							+	+				+								
ЗК10					+										+																	+													+	
ЗК11							+	+						+														+																		
ЗК12	+	+																																			+	+								
ЗК13		+																		+																										
ЗК14																													+	+	+					+										
ЗК15																	+	+	+			+	+			+			+	+	+									+	+	+	+			
ЗК 16										+	+	+	+	+																								+					+	+		

Компетентності	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.	ОК 17.	ОК 18.	ОК 19.	ОК 20.	ОК 21.	ОК 22.	ОК 23.	ОК 24.	ОК 25.	ОК 26.	ОК 27.	ОК 28.	ОК 29.	ОК 30.	ОК 31.	ОК 32.	ОК 33.	ОК 34.	ОК 35.	БК 1.	БК 2.	БК 3.	БК 4.	БК 5.	БК 6.	БК 7.	БК 8.	БК 9.	БК 10.	БК 11.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47
Фахові компетентності																																														
ФК 1													+	+																								+				+	+	+		
ФК 2										+	+	+											+																							
ФК3																	+	+	+		+	+	+									+	+	+	+			+	+	+	+	+				
ФК4																										+						+								+	+					
ФК5																															+							+				+	+			
ФК6		+																		+																										
ФК7							+										+	+	+			+				+	+																		+	
ФК8								+																			+																			
ФК9																									+			+		+																
ФК10																	+	+	+			+	+		+			+												+	+	+	+	+		
ФК11																								+																						
ФК12									+																								+			+										
ФК13						+																				+	+						+			+				+	+	+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.	ОК 17.	ОК 18.	ОК 19.	ОК 20.	ОК 21.	ОК 22.	ОК 23.	ОК 24.	ОК 25.	ОК 26.	ОК 27.	ОК 28.	ОК 29.	ОК 30.	ОК 31.	ОК 32.	ОК 33.	ОК 34.	ОК 35.	БК 1.	БК 2.	БК 3.	БК 4.	БК 5.	БК 6.	БК 7.	БК 8.	БК 9.	БК 10.	БК 11.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47		
ПРН 1															+	+	+	+	+		+	+	+				+						+					+	+	+	+	+						
ПРН 2			+	+																	+	+	+																+	+	+	+	+					
ПРН 3						+																										+		+														
ПРН 4							+	+	+							+	+	+	+		+	+	+				+					+		+				+	+	+	+	+	+	+				
ПРН 5		+			+															+															+	+	+											
ПРН 6																												+	+	+					+	+												
ПРН 7	+	+																														+		+	+	+	+											
ПРН 8										+	+	+	+												+																		+					
ПРН 9													+	+			+	+	+		+	+	+	+		+					+		+	+	+				+	+	+	+	+	+		+		
ПРН 10									+				+	+																		+							+				+	+				
ПРН 11																									+							+		+	+	+							+	+	+			
ПРН 12																+	+	+	+		+	+	+			+						+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 13													+	+																																	+	
ПРН 14																	+	+	+			+	+																	+	+	+	+	+				+
ПРН 15																				+									+											+								
ПРН 16							+	+										+	+	+		+	+	+		+				+	+		+	+							+	+	+	+			+	
ПРН 17							+	+									+	+	+		+	+	+		+	+	+					+		+	+					+	+	+	+	+				
ПРН 18									+																								+		+													